**Алтинбаєва Л.М., 8-А – ІІ група.**

**Тема:Тематична контрольна робота «Речення з однорідними членами. Речення із звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями)». Тестові завдання.**

**Мета:** перевірити рівень засвоєння знань і вироблення вмінь з теми, з’ясувати можливі недоліки в ході опанування мовною теорією; формувати вміння швидко орієнтуватися в матеріалі теми, доцільно використовувати набуті навички під час виконання практичних завдань; виховувати відповідальне ставлення до навчання.

**Тип уроку:** урок оцінювання навчальних досягнень учнів.

**Обладнання:** тести.

ХІД УРОКУ

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Ознайомлення з темою та метою уроку**

**ІІІ. Виконання завдань**

**Варіант 1**

**1.   Укажіть речення з однорідними членами.**

А   За городом гладінню розлився ставок, за ставком верби похилилися, за вербами на пагорбі хати біліють.

Б   Собака стояв під грушею і не зводив з Сашка здивованих очей.

В   Уночі несподівано знявся північний вітер, небо скоро затяглося хмарами.

Г   Уже сонце скотилось до заходу, уже степова трава лисніла червоним відблиском.

**2.   Укажіть речення, де зв’язок між однорідними членами речення здійснюється за допомогою сполучників та інтонації переліку.**

А   Радіють молодій обнові берези, клени, явори.

Б   Моя мати навчила мене любить роси, ранковий туман, п’янкий любисток, м’яту, маковий цвіт і калину.

В   Людина має бути не тільки здоровою, а й гарною.

Г   Неначе човен в синім морі то виринав, то потопав.

**3.**   **Укажіть речення, у якому однорідні члени — присудки.**

А   Мавка йде до калини, швидко ламає на ній червоні китиці, звиває собі віночок.

Б   З берега на берег можна добутися баржами або човнами.

В   Життя, немов ріка, пливе в майбутнє, у завтрашнє, у безкрає.

Г   Понад морями пролягають тіні журби й тривоги, спогадів і снів.

**4.**   **Укажіть речення з неоднорідними означеннями (окремі розділові знаки пропущено).**

А   На липах з’явилося свіже молоде пахуче листя.

Б   Одшуміли над Придесенням перші весняні грози, по тому настали теплі погожі дні.

В   Прийде пісня, мов дружна весна, шумовита рвучка голосна.

Г   Якісь солодкі любі спогади та думки колисали його серце.

**5.   Установіть відповідність. *Зверніть увагу!* Окремі розділові знаки пропущено.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1    тире  2    двокрапка  3    коми | А   У Карпатах займався чудовий весняний ранок.  Б   Крикнула Мотря на порозі так, що двері з обох хат разом одчинились і з дверей повискакували всі: і Карпо й Лаврін і Кайдашиха й Мелашка.  В   Лози, кручі, ліс все блищить і сяє на сонці.  Г  Рвала ти гірке та сиве зілля ковилу, кермек, полин-траву. |

**6.   Установіть відповідність між реченням і групою однорідних членів у ньому.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1    зі сполучниковим зв’язком  2    з безсполучниковим зв’язком  3    зі змішаним зв’язком | А   З нього можна було писати лицарів, богів чи апостолів, - він годивсь на все.  Б   Чорна, непроглядна темнота стояла кругом.  В   Тепле ясне сонце цілий день висить у світлій синяві.  Г   Приємно тягати копиці до стогу й ходити навколо стогів по насінні. |

**7.** **Укажіть речення** **зі звертанням.**

А Вже почалось, мабуть, майбутнє.

Б Ти, як і Дніпро, оспіваний у піснях народних…

В Мавко, ти з мене душу виймеш!

Г І вже не існувало для нього нічого, окрім озера, осики й хмелю.

**8.** **Укажіть речення із поширеним звертанням.**

А Забудь мене, пташко, забудь, не журись.

Б Плач же, серце, плачте, очі, поки не заснули.

В Кобзарю, знаєш, нелегка епоха оцей двадцятий нев­гамовний вік.

Г Запалай, мій вогнику крилатий, полум'ям привітним і незлим.

**9. Укажіть рядок, у якому всі слова – у правильній формі кличного відмінка**.

А Соломіє Марківно, Леве Станіславович, Маргарита Георгіївна;

Б Катерина Кирилівна, Петре Владиславович, Мироне Остаповичу;

В Калино Федорівно, Семене Львовичу, Віталію Пет­ровичу;

Г Никанор Ігорович, Христино Данилівна, Дмитре Іва­новичу.

**10. Укажіть, у якому вставне слово виражає впев­неність.**

А Відступати нам, по-перше, пізно, а по-друге, немає підстав.

Б Ви, звичайно, знаєте мою сестру.

В Отже, що тут багато говорити й сперечатися.

Г Кажуть, юність нерозсудлива й тривожна.

**11.   Спишіть речення. Підкресліть всі члени речення. Накресліть схему.**

***Тонкі брови, русяві дрібні кучері, тонкий ніс, рум’яні губи — все надихало молодого парубочою красою.***

**12. Розставте розділові знаки у поданих реченнях (де вони потрібні). Підкресліть граматичні основи.**

***І. Світи нам день безсмертними огнями шуміть сади роди зерно земля!***

***ІІ. Здається вічністю буття маленька мить, перед якою навіть смерть безсила.***

***По вулиці йду і здається вперше розплющив я очі на світ.***

**ІV. Підсумки уроку**

**V. Домашнє завдання:** сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Повторити відомості про розділові знаки, вміти характеризувати їх.

Хай щастить!